

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, Fita Nur. 2017. *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah untuk Guru*. Yogyakarta: Araska.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- . 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, Herlina Ayu. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran MIBI (Miniatur Budaya Indonesia) Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD N Kepatihan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (1), 159-164.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ayu, Aam Ramina, Maulana, dan Kurniadi. 2016. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi dan Pemecahan masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang dan Segitiga. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1), 221-230.
- Cahyani, Putu Ayu Hana Indah, Nurjana, dan Sriasih. 2015. Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3 (1), 36-52.
- Depdiknas. 2016. *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- . 2016. *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Lampiran 14 Tentang KI dan KD Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Fajri, Nurul. 2015. Korelasi Antara Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). 2 (1), 51-60.
- Farida, Nurul. 2015. Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ ersitas Muhammadiyah Metro*. 4 (2), 42-52.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Harahap, Tua Halomoan. 2015. Penerapan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal EduTech*. 1 (1), 79-86.
- Hendarwati, Endah. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pedagogi*. 1 (1), 1-30.
- Hendriana, Heris, Eus Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. 2015. *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, Heris, Ujang Rahmat Slamet, dan Utari Sumarmo. 2014. Mathematical Connection Ability and Self-Confidence (An Experiment on Junior High School Student through Contextual Teaching and Learning with Matematica Manipulative). *International Journal of Education*. 8 (1), 33-47.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, Arini Ulfah. 2017. Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Terampil Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*. 4 (2), 143-156.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Press.
- Johnson, Elaine B. 2011. *Contextual Teaching & Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Pembelajaran Matematika dan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.

- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Raja Gafindo Persada.
- Kuncahyo, Rahmat. 2016. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Hasil Pengamatan Melalui Metode Pemberian Reward and Punishment Pada Siswa Kelas V SD Negeri Plakaran Bantul. *Trihayu : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 2 (2), 45-49.
- Lamajau, Eresia. 2014. Peningkatan kemampuan Keterampilan Berbicara siswa Kelas V SDN Sampaka Kecamatan Bualemo Kabupaten Banggai Melalui Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Kretaif Tadulako Online*. 5 (1), 201-211.
- Lestari, Karunia Eka dan Mohammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, Resti mardiana, Rulli Charista Indra Prahmana. 2017. Model Guided Inquiry, Student Team Achievement Division dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*. 10 (2), 153-165.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masita, Meici, Edwin Musdi, dan Muhammad Subhan. 2012. Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1), 21-24.
- Novita, Ariesti, Imam Sujadi, dan Dyah Ratna Aryuna. 2017. Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Jaten Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*. 1 (6), 92-109.
- Nurdiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nugraheni, Nursiwi. 2017. Implementasi Permainan pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal of Mathematic;s Education IKIP Veteran Semarang*. 1 (2), 142-149.
- OECD. 2016. *Programme for International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2015*. Paris: OECD.



- Pusat Penelitian Pendidikan. 2015. *TIMSS Infographic*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Puspitasari, Richa. 2016. *Pengaruh Pemberian Hadiah (Reward) terhadap Kemandirian Belajar Anak di TK Tunas Muda Karas Kabupaten Magetan TA 2015/2016*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Surakarta, 23 November 2016.
- Runtukahu, J. Tombokan dan Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rachman, Maman. 2015. *5 Pendekatan Penelitian*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Rahayu, Daniar Meiliana dan Hendratno. 2013. Media Denah untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 1 (2), 1-9
- Sadiman, Arief S, dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saminanto dan Kartono. 2015. Analysis of Mathematical Connection Ability in Linier Eduqation with One Variable Based on Connectivity Theory. *International Journal of Education and Reasearch*. 3 (4), 259-270.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Selvianiresa, D dan S Prabawanto. 2017. Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soetopo, Hendyat. 2005. *Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Solihatin, Etin. 2013. *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alata Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung. Penerbit Alfabeta.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Paramedia Group.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model-Model Asesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tomodo, Hikmah. 2017. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Penggunaan Meultimedia di Kelas III SDN Model Terpadu Madani. *Jurnal Mitra Sains*. 5 (3), 60-67.
- Wandri, Irvan. 2014. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Guru Melalui Supervisi Klinis Pendekatan No Direktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengawasan*. 1 (1), 94-106.
- Widada, Slamet. 2010. *Teori Ringkas, Latihan Soal & Pembahasan Matematika SD Kelas IV, V, dan VI*. Yogyakarta: Intersolusi Pressindo.

